



French Progression

<u>EYFS</u>	<u>Year 1</u>	<u>Year 2</u>	<u>Year 3</u>	<u>Year 4</u>	<u>Year 5</u>	<u>Year 6</u>
<p><u>Introduction to French</u></p> <p>Meeting <i>Jacques</i></p> <p>Classroom Instructions</p> <p>Numbers 1-10</p> <p>Songs: <i>Bonjour / Au Revoir / S'il vous plait et merci / 10 Petits Instruments</i></p> <p>Action Rhyme: <i>M.Pouce</i></p> <p>Stories: <i>Léo le Chat goes to School / Bonjour Berthe</i></p>	<p><u>French Revision</u></p> <p>FF@KS1 Unit 1: Greetings</p> <p>FF@KS1 Unit 2: Introducing yourself</p> <p>Songs: <i>Bonjour / Au Revoir / S'il vous plait et merci</i></p> <p>Action Rhyme: <i>Deux Petits Oiseaux</i></p> <p>Traditional songs: <i>Frère Jacques / Brille Petite Étoile / Si tu as la joie au coeur</i></p>	<p><u>French Revision</u></p> <p>FF@KS1 Unit 14: Classroom Instructions</p> <p>Revision: <i>Comment tu t'appelles?</i></p> <p><i>Quel âge as-tu?</i></p> <p><i>Les jours / Les mois</i></p> <p>FF@KS1 Unit 5: 11-20</p> <p>FF@KS1 Unit 6: Colours</p> <p>Songs: <i>Bonjour / Au Revoir / S'il vous plait et merci / Comment tu t'appelles? / B-I-N-G-O</i></p>	<p><u>Skoldo and the Little French Rabbit</u></p> <p>Differentiated activities based on the story to introduce closer work with the written word</p> <p>Revision:</p> <p>-Numbers 1-20</p> <p>- <i>Comment tu t'appelles?</i></p> <p><i>Quel âge as-tu?</i></p> <p><i>Les jours / Les mois</i></p> <p>Phonics songs: 1) <i>Il y a quelqu'un?</i></p> <p>2) <i>Mon cachalot</i></p>	<p><u>Revision</u></p> <p>-Numbers 1-20</p> <p>- <i>Comment tu t'appelles?</i></p> <p><i>Quel âge as-tu?</i></p> <p><i>Les jours / Les mois</i></p> <p><u>Using Dates</u></p> <p>- Numbers up to 31</p> <p>-Months & dates</p> <p>Phonics songs: 13) Gigi et Georges</p> <p>14) <i>Chloé et Barnabé</i></p>	<p><u>Revision</u></p> <p>-Numbers 1-31</p> <p>- <i>Comment tu t'appelles?</i></p> <p><i>Quel âge as-tu?</i></p> <p><i>Quelle est la date?</i></p> <p><u>Telling the Time</u></p> <p>-Numbers to tell time</p> <p>-Ask for and give the time</p> <p>-VERB : <i>Être</i></p> <p>Phonics songs: 20) <i>Trois oiseaux</i></p>	<p><u>Revision</u></p> <p>-Numbers 1-31</p> <p>- <i>Comment tu t'appelles?</i></p> <p><i>Quel âge as-tu?</i></p> <p><i>Quelle est la date?</i></p> <p><u>Geography</u></p> <p>- Learning about France</p> <p>- Colours revision</p> <p>- Countries & flags</p>

			<u>Colours</u> Song: <i>Je chante un arc-en-ciel</i> Story: <i>Toutes les couleurs</i>			
<u>Colours</u> Song: <i>L'arc-en-ciel</i> (plus coloured scarves) Stories: <i>Berthe et Le Miroir Magique / Petits Papillons Colorés / Toutes les Couleurs / Les Couleurs d'Elmer</i> <u>Christmas</u> Song: <i>Père Noël</i> Story: <i>Berthe fête Noël</i>	<u>Quel âge as-tu?</u> FF@KS1 Unit 3: 1-10 L'alphabet français Songs: <i>10 Petits Instruments / L'alphabet français / B-I-N-G-O</i> <u>Christmas</u> Song: <i>Père Noël</i> Story: <i>Berthe fête Noël</i>	<u>Les Animaux</u> FF@KS1 Unit 8: Animals and Pets Songs: <i>Trois petits singes / Trois petites grenouilles / Trois éléphants / Je vois (I spy)</i> <u>Christmas</u> Song: <i>Père Noël</i> Story: <i>Berthe fête Noël</i>	<u>What's in your pencil case ?</u> -As-tu... ? <i>Oui j'ai...</i> - - GRAMMAR : negatives <i>Non je n'ai pas...</i> Phonics songs: 3) <i>mon petit loup</i> 4) <i>Une araignée dans ma baignoire</i> <u>Christmas</u> Story : <i>Silence Père Noël / La Noël de Tchoupi</i>	<u>Bday invitation</u> <u>Using Dates</u> -1-31 -Months & dates -Seasons -Birthdays Phonics songs: 15) <i>Du lundi au dimanche</i> <u>Christmas</u> - <i>La fête des Rois</i>	<u>What people eat</u> - breakfast -Lunch <i>-Je mange / Je bois</i> - Likes & dislikes - GRAMMAR: Regular –ER verbs. Introduction to pronouns and conjugation rules. <i>Manger / Aimer</i> Phonics songs: 21) <i>Le petit canard Coin-Coin</i> <u>Christmas</u> - <i>La fête des Rois</i>	<u>Countries</u> - Numbers to 100 - Saying where you live - Languages & nationalities <u>Weather</u> -Months & seasons -Weather poems / presentations

<p><u>Farm Animals</u></p> <p>Song: <i>Old Macdonald</i></p> <p>Stories: <i>Lucy Chat à la ferme / Le Petit Chien se trouve un ami / Les Trois Petits cochons</i></p>	<p><u>Birthdays</u></p> <p>FF@KS1 Unit 4: How old are you?</p> <p>FF@KS1 Unit 7: Days of the Week</p> <p>FF@KS1 Unit 10: Months of the Year</p> <p>Songs: <i>On est quel jour? / Les mois / How old are you?</i></p> <p>Stories: <i>La Semaine de Berthe / L'Année de Berthe / Bon Anniversaire!</i></p>	<p><u>Fruit & Vegetables</u></p> <p>FF@KS1 Unit 9: Fruits</p> <p>FF@KS1 Unit 13: Vegetables</p> <p>Song: <i>J'aime les fruits</i></p> <p>LCF Clubs Babelzone: <i>La famille fruit / Les Fruits</i> memory games</p> <p>Story: <i>La surprise d'Handa</i></p>	<p><u>Animals x9</u></p> <p>- GRAMMAR: Indefinite articles and plurals</p> <p>- 'a', 'the', 'some'</p> <p>Rhyme: <i>Deux petits oiseaux</i></p> <p>Phonics songs: 5) <i>Lulu la tortue</i></p> <p>6) <i>Le rock/n/roll du cochon</i></p>	<p><u>Describing Shapes / Matisse</u></p> <p>- Colours as adjectives</p> <p>-Prepositions to describe a picture</p> <p>-Design and describe a picture</p> <p>-GRAMMAR : adjectival agreement</p> <p>Phonics songs: 16) <i>Papy, raconte-moi une histoire</i></p>	<p><u>Dictionary work</u></p> <p>Using a bilingual dictionary (physical & online)</p> <p><u>Sports</u></p> <p>-likes & dislikes</p> <p>- GRAMMAR: regular ER verb <i>jouer</i></p> <p>-Expressions of frequency</p>	<p><u>Where I live</u></p> <p>- Different areas to live</p> <p>- What is in your town</p> <p>- Dictionary skills</p> <p>- POEM: <i>Dans Paris</i></p>
<p><u>Weather</u></p> <p>Song : <i>Tu aimes la pluie ? / Coup de Tonnerre / M.Soleil / Petit Escargot</i></p>	<p><u>A Picnic</u></p> <p><i>Une pizza parfait</i></p> <p><i>Les crêpes</i></p> <p>Song: <i>Je suis une pizza</i></p>	<p><u>Family</u></p> <p>FF@KS1 Unit 12: Family memebers</p> <p>Song: <i>Je te présente ma famille</i></p>	<p><u>Listening attentively</u></p> <p>STORY: <i>Brown Bear</i> Describing animals with colours</p> <p>SONG: <i>Léon le Caméléon</i></p>	<p><u>Physical Descriptions</u></p> <p>-Parts of the face</p> <p>-Parts of the body</p> <p>-STORY: <i>Va t-en grand monstre vert!</i></p> <p>-Design and describe a monster</p>	<p><u>Sports and Actions</u></p> <p>- GRAMMAR: irregular verb <i>faire</i></p> <p>- Talking about the actions of others</p> <p>- Using verbs to give instructions</p>	<p><u>French festivals</u></p> <p>- Dates</p> <p>-GRAMMAR: regular ER verbs in <i>On</i> form <i>manger, porte, danser</i></p>

<p>Stories : <i>Quel temps fait-il Berthe ? / Plic Plac Tombe la Pluie</i></p> <p><u>Easter</u></p> <p>Song : <i>Saute Petits Lapins / Hot Cross Buns</i></p>	<p>Stories: <i>Berthe fait une Pizza / Lucy Chat à la fête</i></p> <p><u>Easter</u></p> <p>Song : <i>Saute Petits Lapins / Hot Cross Buns</i></p>	<p>Story: <i>La famille de Berthe</i></p> <p>LCF Clubs songs and activities</p> <p><u>Easter</u></p> <p>Song : <i>Saute Petits Lapins / Hot Cross Buns</i></p>	<p>Phonics songs: 7) <i>Mon ami Julien</i></p> <p>8) <i>Le chat en chocolat</i></p> <p><u>Easter</u></p> <p><i>Les cloches de Pâques</i></p>	<p>Phonics songs: 17) <i>Une glace à la vanille</i></p>		<p>- Asking and answering questions on festivals</p> <p>- Using a writing frame to describe a festival</p>
<p><u>Parts of the Body</u></p> <p>Song: <i>Nounours / Tête, épaules, genoux et pieds / Hokey Cokey</i></p> <p>Story: <i>Je Suis Trop Gros</i></p> <p>Craft: <i>Nounours</i> puppets</p>	<p><u>Parts of the Body</u></p> <p>FF@KS1 Unit 11: <i>Parts of the Body</i></p> <p>Songs: <i>Tête, épaules, genoux et pieds / Savez-vous Planter les Choux?</i></p> <p>Action rhyme: <i>L'éléphant est gros et gris</i></p> <p>Story: <i>Va-t'en, grand monster vert!</i></p>	<p><u>Sports</u></p> <p>1-20 number focus</p> <p><i>J'aime.... plus action verbs / sports</i></p>	<p><u>STORY: Very Hungry Caterpillar</u></p> <p>-Fruits</p> <p>-Days of the week</p> <p>-Ordering the story</p> <p>-Retelling the story</p> <p>Phonics songs: 9) <i>Il y a une petite bête</i></p> <p>10) <i>Petit enfant</i></p>	<p><u>Family</u></p> <p>-Family members</p> <p>-Using alphabet to spell names</p> <p>-Siblings and pets: saying I have / haven't got <i>J'ai... / Je n'ai pas de...</i></p> <p>Phonics songs: 18) <i>Le rap du hérisson</i></p>	<p><u>Music & opinions</u></p> <p>- Online dictionary work</p> <p>- STORY: <i>L'orchestre des animaux</i></p> <p>-SONG: <i>Je suis le musicien</i></p> <p>-Asking and saying what instruments you play</p>	<p><u>Fashion</u></p> <p>-Describing clothes</p> <p>-Fashion show</p> <p>- VERB: <i>porter</i></p> <p><u>Holidays</u></p> <p>- where I live</p> <p>- weather</p> <p>- where I am going</p> <p>- GRAMMAR: irregular verb <i>aller</i></p>

	LCF Clubs Babelzone: <i>Marionette</i> game					
<u>Mini-Beasts</u> Stories : <i>10 petites coccinelles / La chenille qui a fait des trous</i> Songs : <i>Petite coccinelle / Les Abeilles où sont-elles ? / Petit Escargot</i>	<u>Celebrations</u> <i>Je peux + infinitive verbs</i> celebrating what I can do well Song: <i>Nounours / Hokey Cokey / Dansons tous ensemble</i> French playground games	<u>Skoldo and the Little French Rabbit</u> Differentiated activities based on the story to introduce closer work with the written word in preparation for Y3	<u>Snacks / Ice creams</u> - <i>Vous desirez?</i> <i>Je voudrais... s'il vous plaît</i> -Café roleplays Phonics songs: 11) <i>François le serpent</i> 12) <i>Gaston le gorille</i>	<u>STORY: Les Quatre Amis</u> --Ordering the story -Retelling the story OR -Animal habitats -Numbers up to 50 Phonics songs: 19) <i>Qu'est-ce que?</i>	<u>More music and verbs</u> - Revision of pronouns, -ER verbs - Adjectives: using them to justify opinions of music & instruments - Songs/raps Numbers to 100	<u>Personal Presentations</u> -Revision: personal Q&A -Roleplays <u>Ice-creams</u> -Café roleplays -GRAMMAR: asking politely: <i>Je voudrais... s'il vous plaît</i> Phonics graphemes: oi; ille; silent 'h' .